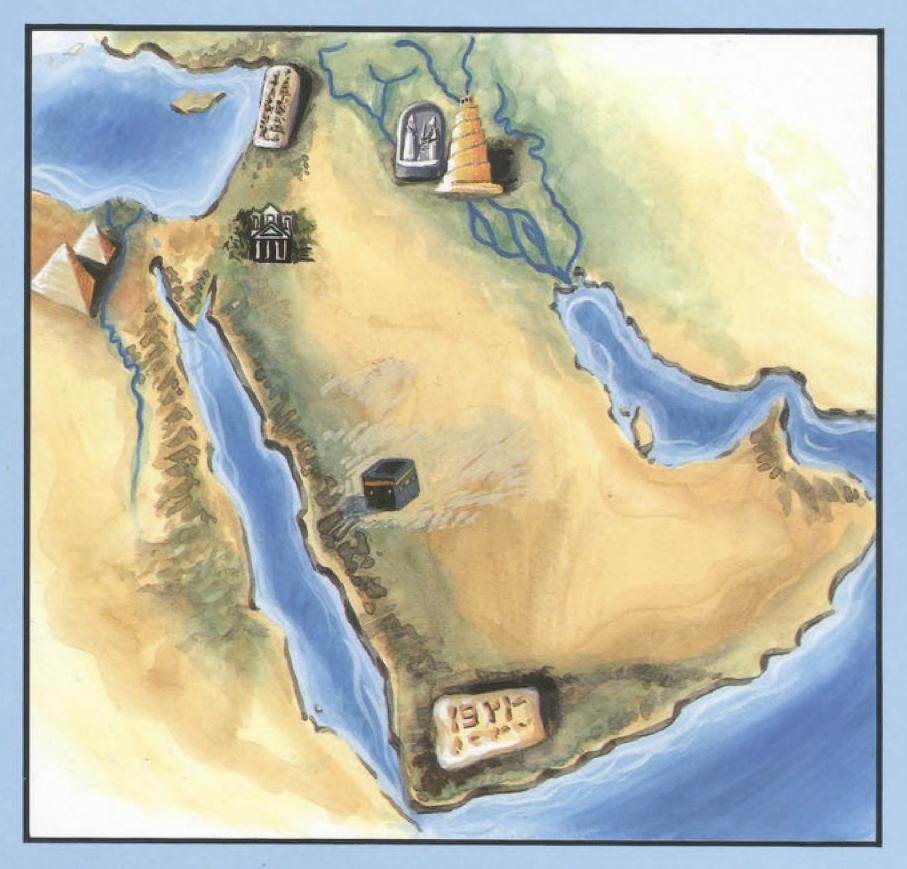
د شوقيائبوخليل

حضارة اجدادي





دَارُ ٱلفِكُ بِ



دَارُ الفِحْرِ الْمُعَاصِر



د. شوفي انبوخليل

حَضَارة اجدادي

الرقم الاصطلاحي للسلسلة: ٣٠٢٦, ٠١١ . الرقم الاصطلاحي للحلقة: ١٨٧٨, ٠١١

الرقم الدولي للسلسلة: 2 -133-7-1758N: 1-57547

الرقم الدولي للحلقة: 9 - 115-57547 ISBN: 1-57547-115

الرقم الموضوعي: ٨٧٠

الموضوع: أدب الأطفال

السلسلة: أحب أن أعرف تاريخ أمتى

العنوان: حضارة أجدادي

إعداد: د. شوقي أبو خليل

رسوم وإخراج: المكتب الفني - دار الفكر

الإشراف: محمد سرور علواني

الصف التصويري: دار الفكر - دمشق

التنفيذ الطباعي: المطبعة العلمية - دمشق

عدد الصفحات: ١٦ ص

قياس الصفحة: ١٧×٢٥٠سم

عدد النسخ: ١٠٠٠ نسخة

جميع الحقوق محفوظة

يمنع طبع هذا الكتاب أو جزء منه بكل طرق الطبع والتصوير والنقل والترجمة والتسجيل المرئي والمسموع والحاسوبي وغيرها من الحقوق إلا بإذن خطي من

دار الفكر بدمشق

برامكة مقابل مركز الانطلاق الموحد ص.ب: (٩٦٢) دمشق - سورية برقياً: فكر فاكس ٢٢٣٩٧١٦ ماتف ٢٢١١٦٦٦، ٢٢٣٩٧١٧ http://www.fikr.com/ E-mail: info @fikr.com/



إعادة ٢٢٤ هــ= ٢٠٠١م ط١: ١٩٩٣م عامرٌ طفلٌ مثقّف ، يحبُّ المطالعة ، وبعد أن انتهى من قراءة بحثٍ عن الزَّمن ، راح يتساءل :

مَنْ قسَّم السَّاعة إلى ستِّين دقيقة ؟ ولماذا اختار الرَّقَ ستِّين ؟

لماذا لم تقسّم السَّاعةُ إلى خمسين دقيقةً ، أو سبعين دقيقةً ؟

نادى عامرٌ أخاه ياسراً وقال له : من قسَّم السَّاعة إلى ستِّين دقيقة ، ولماذا ؟!؟

ياسر: ماخطر على بالي مثلُ هذا السُّؤالِ. غداً ، وفي جلستنا العاميَّة نسألُ والدَنا ، لعلنا نصلُ إلى إجابة شافية .

عامر: أحسنت ، وسأسجِّل في مفكِّرتي هذَيْن السُّؤالَيْن :

مَنْ قسَّم السَّاعة إلى ستِّين دقيقة ؟ ولماذا تخيَّر هذا الرَّقَ بالذَّات ؟

وفي مساء اليوم التّالي ، جلست الأسرة جلسة علميّة معرفيّة ، بعد أن أعدّت الأمُّ لكلّ فردٍ منها فنجاناً من الشّاي ، وابتدأ الأب قائلاً : ماأخبار مفكّرتِكم ؟ أليست طريقة مثلى لحفظ المعلومات والعودة إليها عند الحاجة ؟

الأولاد: نعم ، نعم يا بابا .

الأب: ومن سيسألُ اليومَ سؤالاً ؟

عامر: أنا يا والدي العزيز.

الأب: هاتِ ماعندك يا ولدي الحبيب.

عامر : قرأت بحثاً عن الزَّمن ، وكيف يعرف الطَّفلُ قراءة السَّاعة ، فتساءلت بعد إتمام قراءة البحث :

من قسَّم السَّاعة إلى ستِّين دقيقة ؟ ولماذا اختيارُ هذا الرَّق بالذَّات ؟





الأب: سؤالٌ مفيدٌ .. اكتب يا ياسر، واكتبي يا زينة هذين السُّؤالين على مفكِّرتيكا .

كتب ياسر ، وكتبت زينة السُّوالين ، وراحتِ الأَسرة تنتظر الجواب من الأب الذي قال :

يا أولادي .. إنَّ الجوابَ عن هذين السُّؤالَيْن يوصلُنا إلى سؤالٍ أعَّ وأُوسعَ ، أُوصلكم عَبره إلى جواب هذين السُّؤالين .

زينة : وما هو يا بابا ؟

الأب: إنَّه التَّالي: ماأهم ماقدَّمة أجدادُنا العربُ القدماءُ إلى الحضارةِ الإنسانيَّة ؟



الأم : لقد قرأت أكثر من كتاب عن حضارة شرقنا القديم ، وأعجبت بما قدَّم أجدادُنا ، إنَّها هدايا خالدة للإنسانيَّة جمعاء .

الأب: فعلاً ، هدايا ثمينة خالدة .

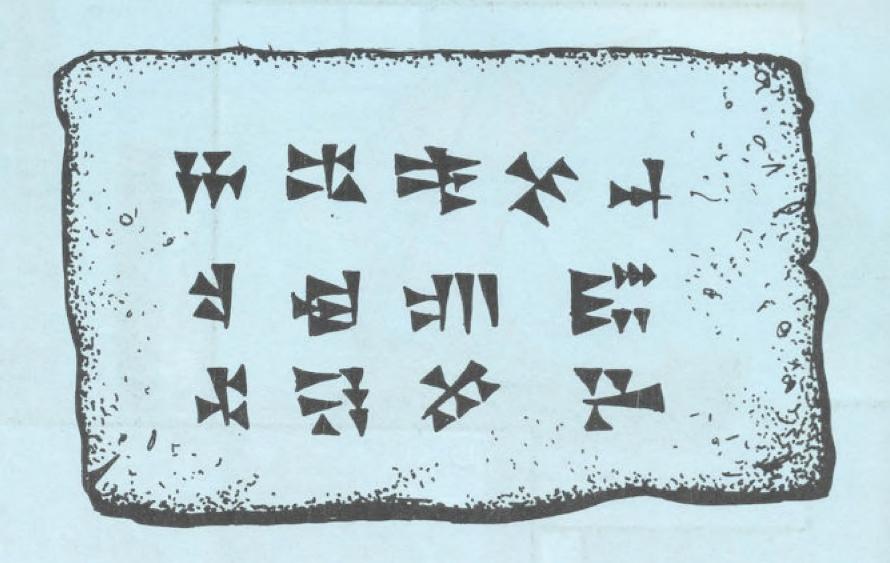
ياسر: أيكنُ أن تذكّرَ لنا بعضَها ؟

الأب: ستبقى الكتابة أغن ماقدَّم الشَّرقُ إلى الحضارةِ الإنسانيَّةِ ، بدأ بها السُّومريُّون الَّذين هم أوَّلُ من سكن بلادَ الرَّافدين ، وأَخذها عنهم العربُ القدماءُ ، فانبثق عنها الخطُّ المساريُّ .

والأَكاديُّون أَوَّلُ من كتبوا لغتَهُم العربيَّةَ القديمةَ برموز مساريَّة .

الأم : والبابليُّون قدَّموا تشريعاً مكتوباً بالمسارية ، عُرِفَ عالميًا (بشريعة حمورابي) نسبة إلى ملكِهم حمورابي المتوفَّى سنة ١٧٤٩ ق.م .

الأب: وعلى الرَّغ من اشتهار الآشوريين بقوَّتِهمُ العسكريَّة ، فقد ترك



ملكُهم (أشور بانيبعل) مكتبةً فيها آلافُ الرُّقُم .

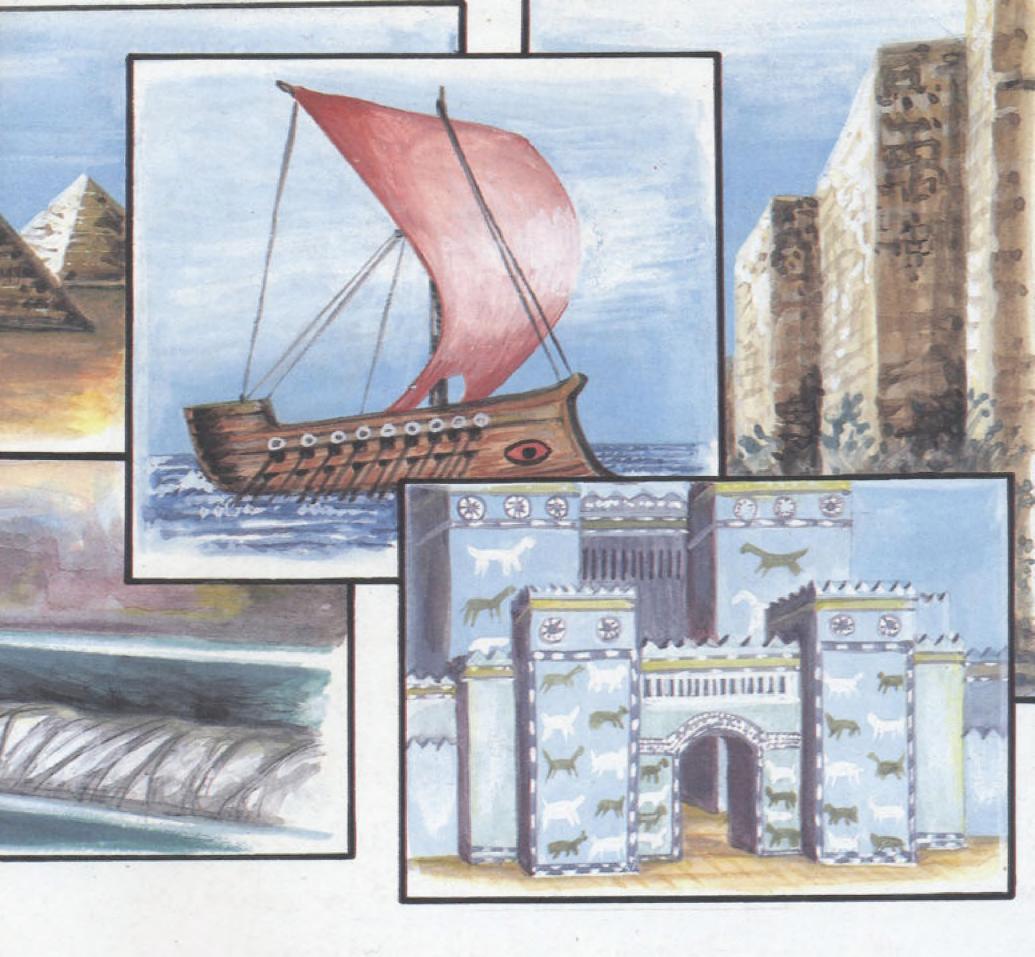
زينة : وما الرُّقُم يا والدي ؟

الأب: لم يكن الورقُ معروفاً بعد ، لذلك كانت الكتابة على ألواح من طين ، فكلُّ لوح طينيٍّ كُتِبَ عليه - كَبُرَ أم صَغُر - عُرِف باسم (رُقُم) .

ياسر: وبماذا كتبوا عليه ، ما دام من طين ؟

الأب: لقد كان لوحُ الطِّين طريّاً نوعاً ما ، أي لم يجف تماماً ، ولم يصبح صلباً بعد ، لذلك كتبوا عليه بأداة حادّة .

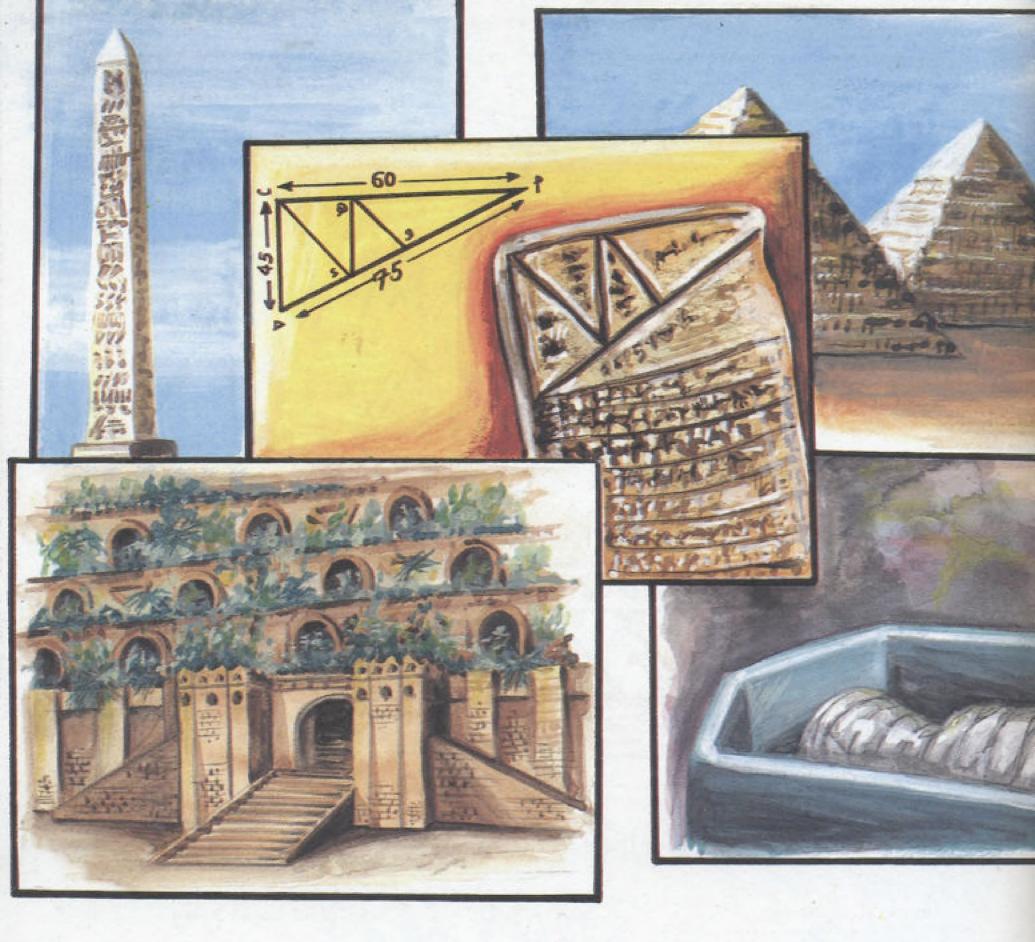
الأم : لقد قرأت عن اهتام الآشوريين بالزّراعة ، حتَّى أُنْشِئَ في عهدِ الملكِ (سنحريب) مجرى مائي فوق قناطر ، ينقلُ الماء إلى مدينة (نينوى) من مكان يبعد عنها حوالي خمسين كيلومترا ، ولعلّه أقدم مجرى مائي فوق قناطر عرف بالتّاريخ .



الأب: اكتبوا أهمَّ النُّقاط الَّتي أذكرُها ، وتذكرُها السَّيدةُ الوالدة .

الأم: وإذا ذكرت بلادَ الرَّافدين ، ذكرت (بابل) حيث الحدائقُ المعلَّقة ، الَّتي كانت جنائنَ بارزةً على شكلِ مصاطبَ مرتفعةٍ وفسيحةٍ ، مبنيَّة فوقَ أقواسٍ ، تسقى بواسطة أسطوانات لَوْلَبِيَّةٍ تُدارُ باليدِ ، أمر ببنائها (نبوخذنصَر) سنة ٥٠٠ ق.م .

عامر: وماذا قدَّم المصريُّون القدماء ؟



الأب: إنَّ بناءَ الأهراماتِ العظيمة يدلُّ دلالةً واضحةً على تقدُّم علم الهندسة ، وعلم الرِّياضياتِ عندهم ، ولقد اقتبس اليونانيون الهندسة والرِّياضيات من مصر ، وبسبب تحنيط جثثِ الموتى ، لتبقى سلمة آلاف السِّنين ، تقدَّم علم الطبِّ والتشريح والكيمياء ، والعالم اليوم عاجزٌ عن تحنيط جثةٍ تبقى مئاتِ السِّنين دون أن تتعفَّن وتفسد .

عامر: ومن قسَّم السَّاعة إلى ستِّين دقيقة ؟ ولماذا ؟



الأب : سنصل يا عامر ، سنصل إن شاء الله إلى جواب سؤالك ، تهل .. وتابع الأب قائلاً :

والفينيقيُّون .. الَّذين افتخروا في ملاحهم الشَّعريَّة وتغنَّوا بأصلِهمُ العربيُّ ، وصلوا بتجارتهم البحريَّة إلى بلاد القصدير (أي إلى بريطانية) ، وهم أقدمُ الشُّعوب البحريَّة ، طافوا حول القارَّة الإفريقيَّة ، واستطاعت سفنُهم الإبحارَ ليلاً مسترشدين بالنَّجم القطبيُّ ، أو (النجم الفينيقي) كا كان يسميد البونانيُّون .

الأم : الفينيقيُّون .. تقدَّموا في صناعة الزَّجاج ، وصبغ الأقشة باللَّون الأُرجواني (الأَحر القاني) الَّذي استخرجوه من بعض الأَصداف البحريَّة .



الأب: وما زال العالمُ بأسرهِ مديناً لحضارتنا العربيَّة بأعظم اختراعات البشريَّة وأهمَّها في التَّاريخ القديم ، ألا وهو اختراع الحروف الأبجديَّة .

الأم : إنَّ أقدمَ كتابة بأقدم حروفٍ أبجديَّة معروفة حتَّى الآن ، هي الكتابة الكنانيَّة السَّينائية - نسبة لشبه جزيرة سيناء - والَّتي اشتُقَّت منها أبجدية موقع رأس شمرا - أوغاريت - شالي مدينة اللاَّذقيَّة .

الأب: إنَّ ماقدَّمه أجدادُنا القدماءُ إلى العالم الأبجديَّة البسيطة ، السَّهلة الاستعال ، لقد نقلها الآراميون عن الفينيقيين وكانت ثلاثين حرفاً لينقلوها بدورِهم إلى الهند شرقاً ، وأواسط آسية شمالاً ، وعن دويلات المدن اليونانيَّة انتقلت إلى رومة ومنها إلى أوربة كلَّها .



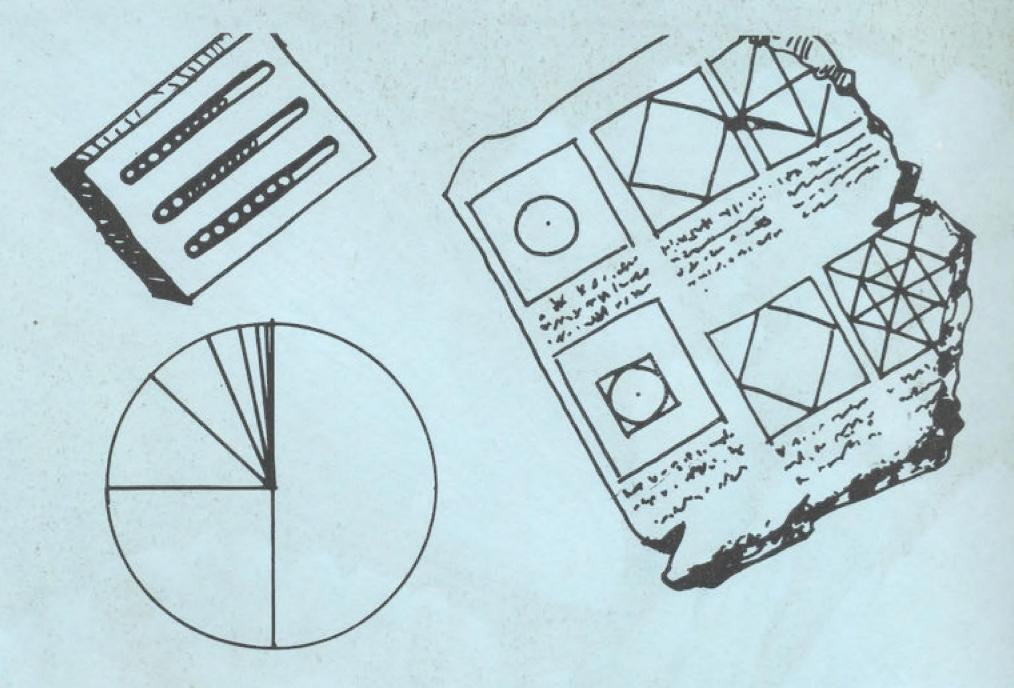
ووصل الينيون في تجارتهم البحريَّة إلى الهند والصَّين ، وتاجروا بالمعادن الثَّمينة ، والأَّقشة الحريريَّة ، والتَّوابلِ (البُهار) ، وبنوا السُّدود للاستفادة من مياه الأمطار ، وبقايا سدِّ مأرب دليلٌ واضح على أن فَنَّيْ البناء والهندسة كانا على جانب كبير من التَّقدُّم .

ياسر : وشرقُنا العربي مهد الدِّيانات السَّماويَّة . الأَّم : أُحسنت يا ياسر ، أُحسنت .



لقد كان شرقنا مهد الديانات السَّاويّة الثّلاث ، ومهداً لأنبياء كُثر ، منهم (هود) الّذي أُرسل إلى قوم (عاد) الّذين سكنوا ما بين الين وعُان ، في منطقة اسمها الأحقاف ، و (صالح) اللّذي أُرسل إلى قومه (غود) في منطقة (الحجر) بين المدينة المنوّرة وتبوك .

الأب: وأبو الأنبياء ، إبراهيم عليه السّلام تنقّل بين بلاد الرّافدين ، وبلاد الشّام ، ومصر ، والحجاز .



زينة : لقد قرأنا : أنَّ الشَّرقَ مهدُ الدِّياناتِ السَّماويَّةِ ، أَنزلها الله تعالى في منطقةٍ تتوسَّطُ العالَم القديمَ كلَّه .

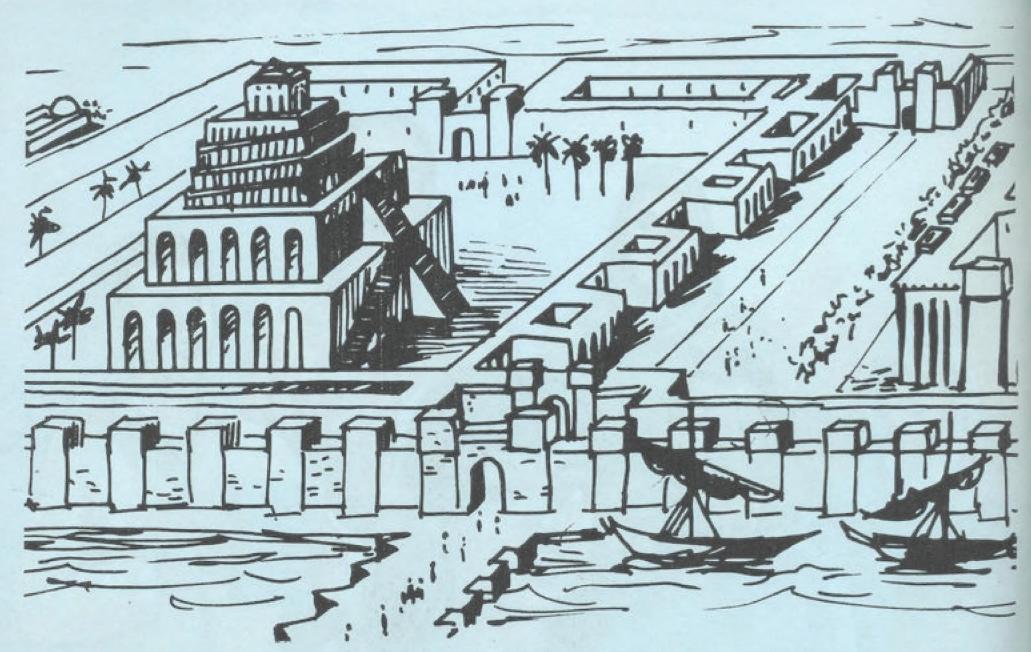
عامر : ولكن مَنْ قسَّم السَّاعةَ إلى ستِّين دقيقةً ؟ ولماذا ؟

الأب (ضاحكاً): إنّهم أجدادُكَ البابليُّونَ يا عامر، لقد تقدّم علم الرّياضياتِ عندهم كثيراً، حتّى إنّ بعض النظرياتِ الّتي تقدّمُ لكم على أنّها يونانيّة، هي بابليّة عربيّة مقتبسة.

البابليُّون .. هم الَّذين قسَّموا محيط الدَّائرةِ إلى ٣٦٠ درجة ، وكلُّ درجة إلى ٦٠ دقيقةً ، وكلُّ درجة إلى ٦٠ دقيقةً إلى ٦٠ ثانية .

وهم اللذين قسموا اليومَ إلى ١٢ قسمًا ، وكلُّ قسم يتألَّفُ من ساعتَيْن ، وكلُّ ساعةِ من ٦٠ دقيقةً .

وقدَّروا الوقت بالسَّاعات المائية والشَّمسيَّة .



عامر: وما سبب تخيُّر البابليِّين للرَّق ٦٠ ؟

الأب: إِنَّ رقم ٦٠ اختير بدقةٍ وعنايةٍ وبعلميَّةٍ تامَّةٍ ، إِنَّ هَ يقبل القسمة على أَكثر أَعدادٍ ممكنة بلا باقٍ :

إنَّه يقبل القسمة على ٢ ، وحاصل القسمة ٣٠ .

ويقبل القسمة على ٣ ، وحاصل القسمة ٢٠ .

ويقبل القسمة على ٤ ، وحاصل القسمة ١٥ .

ويقبل القسمة على ٥ ، وحاصل القسمة ١٢ .

ويقبل القسمة على ٦ ، وحاصل القسمة ١٠ .

الأُم: وبالتَّالي ، يقبل الرَّقم ٦٠ القسمة على : ١٠ و ١٢ و ٢٥ و ٣٠ و ٣٠ بلا باق .

الأب : وهذا صحيح أيضاً ، فهل عرفتم من اتَّخذ ما يدعى (النَّظام السِّتّيني) مبدأ للزَّوايا والسَّاعة والدَّقيقة والثَّانية ؟



ديمة الصَّغيرة تصرخ : إِنَّهم أُجدادُنا البابليُّون .

ضحك الجميع ، وشكر الأولاد والديهم على هذه الحصيلة العلميَّة التَّاريخيَّة ، والتي دوَّن ياسرٌ وعامرٌ وزينة خلاصتَها في مفكّراتِهم ، وحفظت دية خطوطها العامَّة .

أحب أن أعرف (تاريخ أميي)

- ١ مهد أجدادي.
- ٧ حضارة أجدادي.
- ٣- العرب قبيل الإسلام.
- ٤ محمد بن عبد الله عَلَيْ قبل البعثة.
- ٥- محمد رسول الله عَلَيْ من البعثة إلى الهجرة.
 - ٣- محمد رسول الله عَلَيْ في المدينة المنورة.

